

М. ДУЛАТОВ ат.  
ҚОСТАНАЙ  
ИНЖЕНЕРЛІК-  
ЭКОНОМИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ

**ФКИнЭу**

КОСТАНАЙСКИЙ  
ИНЖЕНЕРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. М. ДУЛАТОВА



Второе издание

## ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**6B07213 Технология перерабатывающих производств (по отраслям)  
на 2023 - 2029 годы**

Рассмотрен на заседании кафедры  
Стандартизация и пищевые технологии  
протокол № 8 от 20.03.2024 г.

Костанай, 2024

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры  
«Стандартизация и пищевые технологии»,  
руководитель ОП  
Моб.тел.: +7-775-571-61-33

Професор кафедры «Стандартизация и  
пищевые технологии», кандидат с.-х. наук,  
Моб.тел.: +7-707-896-52-89

Професор кафедры «Стандартизация и  
пищевые технологии», к. б. н.,  
Моб.тел.: +7-708-134-12-41

Преподаватель кафедры «Стандартизация и  
пищевые технологии», магистр технических  
наук

Моб.тел.: +7-747-885-87-48

Заместитель директора по производству АО  
«Костанайский мелькомбинат»  
Моб.тел. :+7-705-558-79-10

Студент 3 курса  
ОП 6В07213 Технология перерабатывающих  
производств  
Моб.тел.: 8(747) 1170285

*Oleg*  
подпись

Мухамбетова Берен  
Кабыловна

*Бек*  
подпись

Есеева Гайния  
Калимжанова

Сегизбаева Ай-Гуль  
Сералиевна

Қабдолла Дәulet  
Рашидұлы

Фирсов Анатолий  
Николаевич

*М.Н.*  
Шайфутдинов  
Ильдар Фаритович



## **Содержание**

1 Характеристика образовательной программы	4
1.1 Сведения об образовательной программе	4
1.2 Внутренние условия для развития ОП	6
1.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу	7
2 План мероприятий по реализации поставленных задач	8
3 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	14
4 SWOT-анализ состояния ОП	16

## **1 Характеристика образовательной программы**

### **1.1 Сведения об образовательной программе**

Образовательная программа «6B07213 Технология перерабатывающих производств (по отраслям)» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Подготовка кадров ведется для отраслей сельскохозяйственного производства. Образовательная программа ориентирована на подготовку специалиста широкого профиля в области переработки и пищевой промышленности, как региона, так и страны в целом, посредством формирования компетенций, связанных с отраслевой направленностью региона.

Обучение инженерных кадров осуществляется в рамках Концепции развития инженерного образования РК на 2024-2029 годы «Производственные и обрабатывающие отрасли».

Приоритетными направлениями являются:

1 Междисциплинарные основы. Успешность междисциплинарного образования обеспечивается интеграцией знаний из областей экономики, ИТ-технологии и коммуникации на иностранном языке в рамках освоения компетенций Minor (Minor «Информационные технологии в профессиональной среде», «Предпринимательство», «Коммуникации на иностранном языке»).

2 Интеграция ИТ-технологии и цифровых навыков. В ОП «6B07213 Технология перерабатывающих производств (по отраслям)» включена тематика по применению ИИ в дисциплину «Технология перерабатывающих производств», что обеспечивает формирование у обучающихся практических навыков работы с интеллектуальными и автоматизированными системами управления технологическими процессами, а также навыки анализа и обработки производственных данных с использованием цифровых и ИИ-инструментов.

3 Обучение и внедрение инноваций реализуются на проектной основе с формированием у обучающихся практических навыков управления проектами, технологического предпринимательства и разработки Start-Up-проектов для малого и среднего бизнеса региона. В рамках дисциплины «Управление проектами» обучающиеся осваивают методы планирования, реализации и оценки эффективности инженерно-технологических и стартап-проектов, ориентированных на потребности перерабатывающей промышленности и региональной экономики.

4 Установление прочных связей с отраслевыми партнерами. Функционирование филиала кафедры на базе АО «Костанайский мелькомбинат» позволяет обучающимся приобретать профессиональные практические навыки, закреплять теоретические знания и участвовать в реализации реальных производственных и технологических проектов перерабатывающей промышленности. Реализация практикоориентированности в обучении предоставляет возможность профессиональной сертификации, подтверждающей квалификацию в соответствии с отраслевыми стандартами. Так по ОП «6B07213 Технология перерабатывающих производств (по отраслям)» профессиональная сертификация проводится на добровольной основе, на сайте <https://career.enbek.kz/ru> приведен Реестр профессий, согласно НКЗ приведена профессия «135 Инженер-технолог (общий профиль)» «169 Техник-технолог (пищевая промышленность)» которая проходит процедуру признания. С этой целью для набора знаний, навыков и компетенций по данной профессии включены базовые и профильные дисциплины, такие как «Введение в специальность», «Технология элеваторной промышленности», «Технология приемки и хранения зерна», «Технология производства крупы и муки» «Технология перерабатывающих производств», «Технологические машины и оборудование

перерабатывающих производств». Освоения данных дисциплин позволит пройти профессиональную сертификацию.

5 Развитие мягких навыков. Центром карьеры и бизнес лидерства в Университете проводится для обучающихся мастер-классы, тренинги, круглый стол, семинары и т.д. («Как управлять проектами», «Управление рисками» и т.д.) где развивают Soft skills, необходимые для успешного трудоустройства и профессионального роста.

6 Глобальная и этическая осведомленность. ОП направлена на формирование ценностей устойчивого развития, которые отражаются в рамках базовых и профилирующих дисциплин, в том числе «Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства».

7 Интернационализация и глобализация. Важным аспектом реализации образовательной программы является академическая мобильность обучающихся. Обучающиеся кафедры принимали участие в программах внешней и внутренней академической мобильности, что позволяет им освоить профильные дисциплины, расширить профессиональные компетенции и получить опыт обучения в иной академической среде.

Индивидуальность Плана развития образовательной программы формируется за счёт комплексного сочетания междисциплинарного подхода, проектного обучения, внедрения цифровых и ИИ-технологий в профильные дисциплины, развития предпринимательских и управлеченческих компетенций, а также формирования у обучающихся мягких навыков, глобальной и этической осознанности и опыта академической мобильности. Данный подход обеспечивает подготовку специалистов широкого профиля, конкурентоспособных на региональном и национальном рынках труда.

В рамках реализации Концепции развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2021–2030 годы (Постановление Правительства РК от 30 декабря 2021 года № 960) предусмотрено достижение высокой экономической эффективности использования факторов производства продукции переработки за счёт повышения качества сельскохозяйственного сырья, модернизации материально-технической базы перерабатывающих предприятий, расширения ассортимента выпускаемой продукции, внедрения безотходных технологий переработки, а также строительства новых производств.

Костанайская область является одним из динамично развивающихся регионов агропромышленного комплекса Республики Казахстан и последовательно реализует задачи по увеличению доли переработанной продукции в структуре АПК до 70 % в среднесрочной перспективе, в соответствии с поручениями Президента РК. В регионе реализуются крупные инвестиционные проекты, запускаются новые и уникальные производства, привлекаются международные инвесторы и внедряются передовые технологии переработки сельскохозяйственного сырья. В частности, осуществляется строительство фабрики «Кондитерская столица» АО «Баян Сулу», введён в эксплуатацию новый мельничный комплекс ТОО «Аруана-2010», реализуется проект завода по глубокой переработке зерна ТОО «Qostanai Grain Industri», ориентированный на выпуск широкой номенклатуры конкурентоспособной продукции для внутреннего рынка и экспорта (глютен, крахмал, аминокислоты, биоэтанол и др.).

Уникальность Плана развития образовательной программы «6B07213 Технология перерабатывающих производств (по отраслям)» заключается в её чётко выраженной регионально-отраслевой направленности на агропромышленный комплекс Костанайской области, а также в глубокой интеграции образовательного процесса с реальными производственными объектами перерабатывающей промышленности региона и направлен на подготовку специалистов, обладающих компетенциями в области глубокой переработки сельскохозяйственного сырья, технологической модернизации перерабатывающих производств, автоматизации и цифровизации технологических

процессов, а также обеспечения выпуска продукции с высокой добавленной стоимостью, соответствующей стратегическим задачам устойчивого социально-экономического развития региона.

## 1.2 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной образовательной программы имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

На кафедре по направлению ОП функционируют 4 лабораторий, 3 специализированных аудиторий (см.таблицу1). Все эти лаборатории соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам. В аудиториях № 201А, 204А, 101А, №302Б и №309Б имеются мультимедийные комплексы. Санитарно-эстетическое состояния лабораторий и кабинетов хорошее. На каждую аудиторию составлен паспорт.

Таблица 1- Лаборатории по направлению подготовки обучающихся ОП 6В07213 – «Технология перерабатывающих производств»

Номер аудитории, копус	Название аудитории	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест, ед.
101 А	Лаборатория «Технология кондитерского производства» (мини цех)	37,3	10
201 А	Лаборатория «Экологии и земледелия»	36,3	14
204 А	Специализированная аудитория «Защита растений»	39,9	17
302 Б	Специализированная аудитория «Стандартизации и сертификации»	47,7	16
303 Б	Лаборатория «Химия»	82,1	24
309 Б	Лаборатория «Технология хранения и переработки зерна»	63,3	20
420 А	Специализированная аудитория «Системы менеджмента»	18,2	7
507 Б	Учебная аудитория кафедры «Стандартизация и пищевые технологии»	48,8	27
508 Б	Учебная аудитория кафедры «Стандартизация и пищевые технологии»	49,4	27
509 Б	Учебная аудитория кафедры «Стандартизация и пищевые технологии»	48,5	27

Кроме того, в распоряжении ВУЗа для подготовки специалистов по данной образовательной программе находятся 6 компьютерных классов общей площадью 392,2м<sup>2</sup>, лаборатории интернет – технологий дистанционного обучения общей площадью 74м<sup>2</sup> на 16 посадочных мест, лаборатория дистанционного обучения общей площадью 51,9м<sup>2</sup> на

25 посадочных мест, специализированный языковой компьютерный класс общей площадью 38,7 $m^2$  на 10 посадочных мест, спорткомплекс и тренажерный зал общей площадью 1169,9 $m^2$ .

Мониторинг деятельности лабораторий осуществляется путем ежегодной поверки измерительных приборов, при инвентаризации, комиссией соответствующих структур университета.

Для проведения учебно-практических занятий, научно-исследовательских исследований бакалавров функционирует филиалы кафедры на ТОО «Сельскохозяйственная опытная станция Заречное», АО «Костанайский мелькомбинат».

Образовательная программа обеспечивает обучающихся возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

К предприятиям-базам практик по специальности 6B07213 Технология перерабатывающих производств относятся такие предприятия как: АО «Костанайский мелькомбинат», АО «Баян Сулу», ТОО «Baltic Control Kazakhstan», ТОО «KAZ Ingrediens», ТОО «Альянс-Ком», ТОО «Астна НАН», ТОО «Комбинат Зерно Продуктов», ТОО «КМК-Pioneer», ТОО «Аян-Озат», ТОО «Олжа Боровское».

### **1.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу**

Выпускающей кафедрой образовательной программы 6B07213 – «Технология перерабатывающих производств» является кафедра «Стандартизация и пищевые технологии».

На кафедре «Стандартизация и пищевые технологии» образовательную программу «Технология перерабатывающих производств» обслуживают 41 преподаватель, в том числе 15 кандидатов наук, 2 доктора наук, 1 PhD, 9 магистров, 11 специалистов с предприятий. Остепенённость кафедры составляет 44%.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий привлекаются руководители ключевых ведомств, организаций, ведущие специалисты в области сельского хозяйства. Привлечение практиков сельского хозяйства, позволяет приблизить теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. За последние учебные годы были организованы и проведены лекции с приглашением ведущих специалистов из: КФ АО "Национальный Центр экспертизы и сертификации", ТОО «Бройлерная птицефабрика «Жас канат», ТОО «ДЕП», ТОО «Аян-озат», ТОО «ТПК «КазАгрос», АО «Баян Сулу», ТОО «МегаМельПром», ТОО «Балтик Контрол KZ», Северо-Западный региональный филиал ГУ «Республиканский научно-методический центр агрохимической службы МСХ РК», «Департамент Комитета технического регулирования и метрологии по Костанайской области».

Советник по аграрным вопросам ТОО «Олжа Агро» Аманжолов Елубай Сибанбаевич читал три лекции по дисциплине «Основы в АПК»

В настоящее время преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП специальности 6B07213 Технология перерабатывающих производств, активно используют в учебном процессе новые информационные технологии и мультимедийные средства обучения. На учебных занятиях демонстрируются видео-презентации, учебные фильмы, интерактивные методы обучения, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. С 2018 по 2023 гг. преподавателями кафедры «Стандартизация и пищевые технологии» разработаны и внедрены в учебный процесс более 50-ти наименований учебно-методических материалов.

## 2 План мероприятий по реализации поставленных задач

Наименование цели и индикаторов	Ед.изм.	В отч. период 2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего	Ответствен ные исполните ли	Форма заверше ния
<b>Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда</b>											
1. Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	86,6	90	90,5	90,5	91	91	92		зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	Протоко л заседани я
2. Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	%	84,2	84,5	84,5	85	85	86	87		зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	кафедры
3. Количество поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени)	чел	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, ОСПК	Приказ о зачислении
4. Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по РК	%	0,52	0,57	0,62	0,67	0,72	0,77	0,82		зав. кафедрой руководитель ОП, ОАК	Отчет
<b>Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей</b>											
1. Количество обучающихся ОП с особыми образовательными потребностями	чел	-	-	-	-	-	-	-	1	1	Отчет

2. Уровень обеспеченности условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой, руководитель ОП, УРиЭИ	Отчет
3. Количество обучающихся, проживающих в общежитии	чел	1	1	1	3	3	3	3	15	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
4. Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью	чел	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
5. Количество обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	чел	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
6. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодёжи	чел	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
<b>Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития</b>											
1. Количество иностранных студентов в системе высшего образования, обучающихся по ОП	чел	-	-	-	1	1	1	1	5	зав. кафедрой, руководитель ОП, ЦОС	Приказ
2. Количество обучающихся по ОП, в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject	чел	-	-	-	-	-	-	-	-	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОР, ЦМС	Приказ

3. Количество международных научных и образовательных проектов, выполняемых на базе вуза	чел	-	-	-	-	-	1	1	2	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
4. Количество ППС по ОП, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	чел	-	25	25	25	25	25	25	25	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
5. Количество обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	чел	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Приказ, транскрипт обучающихся
6. Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	чел	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
<b>Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда</b>											
1. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Протокол
2. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
3. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦИИТ	Отчет

4. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	факт	+	+	+	+	+	+	+		зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦИИТ	Отчет, ссылка
5. Количество исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
6. Количество привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	чел	8	8	8	8	8	8	8	8	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
7. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	-	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8		зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет
8. Использование дистанционных технологий в процессе обучения	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
<b>Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей ВУЗа</b>											
1. Количество виртуальных лабораторий используемых в образовательном процессе	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
2. Количество внедренных виртуальных лабораторий	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет

3. Количество проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
4. Количество грантов за счет средств МИО, работодателей	ед	-	-	-	-	-	1	1	2	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
<b>Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала</b>											
1. Количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	чел	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
<b>Цель 7. Создание исследовательской экосистемы</b>											
1. Количество ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
2. Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, ОМК	Отчет
3. Количество молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
5. Количество публикаций в рейтинговых изданиях	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет

6. Количество привлеченных молодых исследователей	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководите ль ОП, СНИ	Отчет
7. Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов на базе университета	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководите ль ОП, СНИ	Отчет

### 3 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
<b>Внешние риски</b>		
Сокращение контингента абитуриентов в связи с неблагоприятными демографическими процессами (падение рождаемости, миграционная убыль населения) Демпинг цен за обучение.	Разработка комплексного плана профориентационной работы в школах, колледжах г. Костанай и др. регионах. Активная работа в социальных сетях; Организация совместных научных, образовательных работ со школьниками, в том числе проведение мастер-классов в школах, колледжах, республиканских олимпиад в КИнЭУ им.М.Дулатова; Предоставление скидок на обучение для определенных категорий, системное взаимодействие с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП; Улучшение имиджевой работы университета	Кафедра СиПТ, отдел маркетинга и коммуникаций, центр «Карьера»; 2023-2029 гг
	Развитие системы льгот и скидок путем организации и проведения олимпиад	к.с.-х.н., ассоциированный профессор Мукашева Т.К., администрация, бухгалтерия; ежегодно
	Привлечение грантов организаций и фондов	к.с.-х.н., профессор Есеева Г.К.; ежегодно
Высокая степень конкуренции на рынке образовательных услуг	Увеличить количество поступающих, создавая им условия для полноценного обучения в виде различных привилегий, льгот, повышенных стипендий и возможности обмена опытом с зарубежными странами и поездками в ведущие университеты.	Кафедра СиПТ, центр международного сотрудничества и внедрения проектов, отдел маркетинга и коммуникаций, центр «Карьера»; 2023-2029 гг
	Улучшение материально-технической базы кафедры и качество предоставляемых услуг путем оснащения лаборатории и увеличение практика ориентированных дисциплин по образовательной программе	ППС кафедры; ежегодно
<b>Внутренние риски</b>		
Нехватка научных кадров реализующих ОП по научному направлению Технологии	Привлечение высококвалифицированных научных кадров. Повысить академическую мобильность ППС	Кафедра, администрация, бухгалтерия; ежегодно

перерабатывающих производств. Не высокая академическая мобильность ППС		
Снижение доли ППС имеющих публикации в научных журналах с ненулевым импакт-фактором	<p>Составить план публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт- фактором.</p> <p>Принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР</p> <p>Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях путем материального стимулирования. Повышение количества публикаций в международных базах.</p>	ППС кафедры; 2023-2029 гг
Недостаточный уровень обновления профессиональных и педагогических компетенций ППС, в том числе в части внедрения инновационных образовательных технологий	<p>прохождение ППС курсов повышения квалификации по современным педагогическим технологиям и цифровым инструментам обучения</p> <p>участие ППС в методических семинарах, круглых столах и тренингах (в том числе межвузовских);</p> <p>внедрение практик обмена опытом с вузами-партнёрами</p> <p>участие ППС в стажировках и академической мобильности (при наличии)</p>	Руководитель ОП, заведующий кафедрой
Практиковать обучение руководителей ВУЗа и аккредитуемых ОП.	Организация стажировок с целью изучения опыта работы ведущих вузов	к.с.-х.н., профессор Есеева Г.К., ст. преподаватель Қабдолла Д.Р.; ежегодно
Недостаточный объем финансирования научно-исследовательских работ	Увеличение числа хоздоговорных тем и научных проектов.	к.с.-х.н., профессор Есеева Г.К., ст. преподаватель Қабдолла Д.Р.; ежегодно

#### 4 SWOT-анализ состояния ОП

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>Подготовка обучающихся по ОП востребованной на рынке труда</p> <p>Повышение квалификации ППС</p> <p>Гибкость и разнообразие карьерных путей: обучающиеся могут работать в абсолютно разных областях</p> <p>Налаженное сотрудничество с компаниями в сфере ИТ, предоставляющими доступ к стажировкам</p> <p>Программа сфокусирована на востребованных технологиях, что делает ее актуальной и привлекательной для абитуриентов</p> <p>Акцент на практическое применение знаний</p>	<p>Отсутствие специализированной аккредитации ОП</p> <p>Недостаток собственного уникального контента, в некоторых дисциплинах могут использоваться общедоступные материалы</p> <p>Недостаточный уровень технической обеспеченности</p> <p>Недостаточность учебно-методических изданий на государственном языке</p> <p>Некоторым преподавателям может потребоваться дополнительное время для адаптации к новым методикам и технологиям обучения</p> <p>Недостаточный уровень знаний английского языка у обучающихся для участия в программах академической мобильности</p> <p>Для полноценной реализации программы требуется постоянное обновление программного обеспечения и технического оборудования, что может быть дорогостоящим</p>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<p>Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей</p> <p>Профессиональная сертификация</p> <p>Сектор искусственного интеллекта и информационных технологий активно развивается, и спрос на высококвалифицированных специалистов будет только увеличиваться, что делает программу востребованной</p> <p>Возможности для международного сотрудничества</p> <p>Гранты и государственные программы поддержки</p> <p>Применение в учебном процессе инновационных информационно-коммуникационных технологий (МООС, онлайн курсы и др.)</p> <p>Повышение эффективности качества преподавания</p> <p>Пересмотр и обновление фонда оценочных средств</p>	<p>Возрастающая конкуренция на мировом и республиканском рынке образовательных программ</p> <p>Быстрое устаревание технологий</p> <p>Экономическая нестабильность</p> <p>ОП не может участвовать в рейтингах «Атамекен» до наличия выпуска студентов</p> <p>Снижение количества абитуриентов</p> <p>Экономическая нестабильность</p> <p>Существует риск, что высококвалифицированные преподаватели могут быть привлечены другими университетами или компаниями с более выгодными предложениями, что ослабит кадровый потенциал программы.</p>

**Внесены следующие изменения:**

1. Рассмотрено на расширенном заседании кафедры «Стандартизация и пищевые технологии» (протокол № 8 от 20.03.2024 г.).
2. Пункт 1.1 – дополнен разделом «Уникальность и индивидуальность плана развития образовательной программы».
3. Пункт 2 – показатели приведены в количественном выражении.
4. Пункт 3 – добавлен в возможный риск дополнительный критерий
5. Пункт 4 – в колонку «Возможности» внесена запись «Профессиональная сертификация».