

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА



Председатель Ученого совета
А.О. Исмаилов
Протокол № 8 от 26.03 2024 г.

Второе издание

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B07213 Технология перерабатывающих производств (по отраслям)
на 2023 - 2029 годы

Рассмотрен на заседании кафедры
Стандартизация и пищевые технологии
протокол № 8 от 20.03 2024 г.

Костанай, 2024

Шайфутдинов
Ильдар Фаритович

Содержание

1	Характеристика образовательной программы	4
1.1	Сведения об образовательной программе	4
1.2	Внутренние условия для развития ОП	6
1.3	Сведения о ППС, реализующем образовательную программу	7
2	План мероприятий по реализации поставленных задач	8
3	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	14
4	SWOT-анализ состояния ОП	16

1 Характеристика образовательной программы

1.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа «6B07213 Технология перерабатывающих производств (по отраслям)» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Подготовка кадров ведется для отраслей сельскохозяйственного производства. Образовательная программа ориентирована на подготовку специалиста широкого профиля в области переработки и пищевой промышленности, как региона, так и страны в целом, посредством формирования компетенций, связанных с отраслевой направленностью региона.

Обучение инженерных кадров осуществляется в рамках Концепции развития инженерного образования РК на 2024-2029 годы «Производственные и обрабатывающие отрасли».

Приоритетными направлениями являются:

1 Междисциплинарные основы. Успешность междисциплинарного образования обеспечивается интеграцией знаний из областей экономики, ИТ-технологии и коммуникации на иностранном языке в рамках освоения компетенций Minor (Minor «Информационные технологии в профессиональной среде», «Предпринимательство», «Коммуникации на иностранном языке»).

2 Интеграция ИТ-технологии и цифровых навыков. В ОП «6B07213 Технология перерабатывающих производств (по отраслям)» включена тематика по применению ИИ в дисциплину «Технология перерабатывающих производств», что обеспечивает формирование у обучающихся практических навыков работы с интеллектуальными и автоматизированными системами управления технологическими процессами, а также навыки анализа и обработки производственных данных с использованием цифровых и ИИ-инструментов.

3 Обучение и внедрение инноваций реализуются на проектной основе с формированием у обучающихся практических навыков управления проектами, технологического предпринимательства и разработки Start-Up-проектов для малого и среднего бизнеса региона. В рамках дисциплины «Управление проектами» обучающиеся осваивают методы планирования, реализации и оценки эффективности инженерно-технологических и стартап-проектов, ориентированных на потребности перерабатывающей промышленности и региональной экономики.

4 Установление прочных связей с отраслевыми партнерами. Функционирование филиала кафедры на базе АО «Костанайский мелькомбинат» позволяет обучающимся приобретать профессиональные практические навыки, закреплять теоретические знания и участвовать в реализации реальных производственных и технологических проектов перерабатывающей промышленности. Реализация практикоориентированности в обучении предоставляет возможность профессиональной сертификации, подтверждающей квалификацию в соответствии с отраслевыми стандартами. Так по ОП «6B07213 Технология перерабатывающих производств (по отраслям)» профессиональная сертификация проводится на добровольной основе, на сайте <https://career.enbek.kz/ru> приведен Реестр профессий, согласно НКЗ приведена профессия «135 Инженер-технолог (общий профиль)» «169 Техник-технолог (пищевая промышленность)» которая проходит процедуру признания. С этой целью для набора знаний, навыков и компетенций по данной профессии включены базовые и профильные дисциплины, такие как «Введение в специальность», «Технология элеваторной промышленности», «Технология приемки и хранения зерна», «Технология производства крупы и муки» «Технология перерабатывающих производств», «Технологические машины и оборудование».

перерабатывающих производств». Освоения данных дисциплин позволит пройти профессиональную сертификацию.

5 Развитие мягких навыков. Центром карьеры и бизнес лидерства в Университете проводится для обучающихся мастер-классы, тренинги, круглый стол, семинары и т.д. («Как управлять проектами», «Управление рисками» и т.д.) где развивают Soft skills, необходимые для успешного трудоустройства и профессионального роста.

6 Глобальная и этическая осведомленность. ОП направлена на формирование ценностей устойчивого развития, которые отражаются в рамках базовых и профилирующих дисциплин, в том числе «Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства».

7 Интернационализация и глобализация. Важным аспектом реализации образовательной программы является академическая мобильность обучающихся. Обучающиеся кафедры принимали участие в программах внешней и внутренней академической мобильности, что позволяет им освоить профильные дисциплины, расширить профессиональные компетенции и получить опыт обучения в иной академической среде.

Индивидуальность Плана развития образовательной программы формируется за счёт комплексного сочетания междисциплинарного подхода, проектного обучения, внедрения цифровых и ИИ-технологий в профильные дисциплины, развития предпринимательских и управленческих компетенций, а также формирования у обучающихся мягких навыков, глобальной и этической осознанности и опыта академической мобильности. Данный подход обеспечивает подготовку специалистов широкого профиля, конкурентоспособных на региональном и национальном рынках труда.

В рамках реализации Концепции развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2021–2030 годы (Постановление Правительства РК от 30 декабря 2021 года № 960) предусмотрено достижение высокой экономической эффективности использования факторов производства продукции переработки за счёт повышения качества сельскохозяйственного сырья, модернизации материально-технической базы перерабатывающих предприятий, расширения ассортимента выпускаемой продукции, внедрения безотходных технологий переработки, а также строительства новых производств.

Костанайская область является одним из динамично развивающихся регионов агропромышленного комплекса Республики Казахстан и последовательно реализует задачи по увеличению доли переработанной продукции в структуре АПК до 70 % в среднесрочной перспективе, в соответствии с поручениями Президента РК. В регионе реализуются крупные инвестиционные проекты, запускаются новые и уникальные производства, привлекаются международные инвесторы и внедряются передовые технологии переработки сельскохозяйственного сырья. В частности, осуществляется строительство фабрики «Кондитерская столица» АО «Баян Сулу», введён в эксплуатацию новый мельничный комплекс ТОО «Аруана-2010», реализуется проект завода по глубокой переработке зерна ТОО «Qostanai Grain Industri», ориентированный на выпуск широкой номенклатуры конкурентоспособной продукции для внутреннего рынка и экспорта (глютен, крахмал, аминокислоты, биоэтанол и др.).

Уникальность Плана развития образовательной программы «6B07213 Технология перерабатывающих производств (по отраслям)» заключается в её чётко выраженной регионально-отраслевой направленности на агропромышленный комплекс Костанайской области, а также в глубокой интеграции образовательного процесса с реальными производственными объектами перерабатывающей промышленности региона и направлен на подготовку специалистов, обладающих компетенциями в области глубокой переработки сельскохозяйственного сырья, технологической модернизации перерабатывающих производств, автоматизации и цифровизации технологических

процессов, а также обеспечения выпуска продукции с высокой добавленной стоимостью, соответствующей стратегическим задачам устойчивого социально-экономического развития региона.

1.2 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной образовательной программы имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

На кафедре по направлению ОП функционируют 4 лабораторий, 3 специализированных аудиторий (см.таблицу1). Все эти лаборатории соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам. В аудиториях № 201А, 204А, 101А, №302Б и №309Б имеются мультимедийные комплексы. Санитарно-эстетическое состояния лабораторий и кабинетов хорошее. На каждую аудиторию составлен паспорт.

Таблица 1- Лаборатории по направлению подготовки обучающихся ОП 6В07213 – «Технология перерабатывающих производств»

Номер аудитории, корпус	Название аудитории	Площадь, м ²	Количество посадочных мест, ед.
101 А	Лаборатория «Технология кондитерского производства» (мини цех)	37,3	10
201 А	Лаборатория «Экологии и земледелия»	36,3	14
204 А	Специализированная аудитория «Защита растений»	39,9	17
302 Б	Специализированная аудитория «Стандартизации и сертификации»	47,7	16
303 Б	Лаборатория «Химия»	82,1	24
309 Б	Лаборатория «Технология хранения и переработки зерна»	63,3	20
420 А	Специализированная аудитория «Системы менеджмента»	18,2	7
507 Б	Учебная аудитория кафедры «Стандартизация и пищевые технологии»	48,8	27
508 Б	Учебная аудитория кафедры «Стандартизация и пищевые технологии»	49,4	27
509 Б	Учебная аудитория кафедры «Стандартизация и пищевые технологии»	48,5	27

Кроме того, в распоряжении ВУЗа для подготовки специалистов по данной образовательной программе находятся 6 компьютерных классов общей площадью 392,2м², лаборатории интернет – технологий дистанционного обучения общей площадью 74м² на 16 посадочных мест, лаборатория дистанционного обучения общей площадью 51,9м² на

25 посадочных мест, специализированный языковой компьютерный класс общей площадью 38,7м² на 10 посадочных мест, спорткомплекс и тренажерный зал общей площадью 1169,9м².

Мониторинг деятельности лабораторий осуществляется путем ежегодной поверки измерительных приборов, при инвентаризации, комиссией соответствующих структур университета.

Для проведения учебно-практических занятий, научно-исследовательских исследований бакалавров функционирует филиалы кафедры на ТОО «Сельскохозяйственная опытная станция Заречное», АО «Костанайский мелькомбинат».

Образовательная программа обеспечивает обучающихся возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

К предприятиям-базам практик по специальности 6B07213 Технология перерабатывающих производств относятся такие предприятия как: АО «Костанайский мелькомбинат», АО «Баян Сулу», ТОО «Baltic Control Kazakhstan», ТОО «KAZ Ingrediens», ТОО «Альянс-Ком», ТОО «Астна НАН», ТОО «Комбинат Зерно Продуктов», ТОО «КМК-Pioneer», ТОО «Аян-Озат», ТОО «Олжа Боровское».

1.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Выпускающей кафедрой образовательной программы 6B07213 – «Технология перерабатывающих производств» является кафедра «Стандартизация и пищевые технологии».

На кафедре «Стандартизация и пищевые технологии» образовательную программу «Технология перерабатывающих производств» обслуживают 41 преподаватель, в том числе 15 кандидатов наук, 2 доктора наук, 1 PhD, 9 магистров, 11 специалистов с предприятий. Остепенённость кафедры составляет 44%.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий привлекаются руководители ключевых ведомств, организаций, ведущие специалисты в области сельского хозяйства. Привлечение практиков сельского хозяйства, позволяет приблизить теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. За последние учебные годы были организованы и проведены лекции с приглашением ведущих специалистов из: КФ АО «Национальный Центр экспертизы и сертификации», ТОО «Бройлерная птицефабрика «Жас канат», ТОО «ДЕП», ТОО «Аян-озат», ТОО «ТПК «КазАгрос», АО «Баян Сулу», ТОО «МегаМельПром», ТОО «Балтик Контрол KZ», Северо-Западный региональный филиал ГУ «Республиканский научно-методический центр агрохимической службы МСХ РК», «Департамент Комитета технического регулирования и метрологии по Костанайской области».

Советник по аграрным вопросам ТОО «Олжа Агро» Аманжолов Елубай Сибанбаевич читал три лекции по дисциплине «Основы в АПК»

В настоящее время преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП специальности 6B07213 Технология перерабатывающих производств, активно используют в учебном процессе новые информационные технологии и мультимедийные средства обучения. На учебных занятиях демонстрируются видео-презентации, учебные фильмы, интерактивные методы обучения, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. С 2018 по 2023 гг. преподавателями кафедры «Стандартизация и пищевые технологии» разработаны и внедрены в учебный процесс более 50-ти наименований учебно-методических материалов.

2 План мероприятий по реализации поставленных задач

Наименование цели и индикаторов	Ед.изм.	В отч. период 2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего	Ответственные исполнители	Форма завершения
Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда											
1. Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	86,6	90	90,5	90,5	91	91	92		зав. кафедрой руководителю ОП, ЦК	Протокол заседания кафедры
2. Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	%	84,2	84,5	84,5	85	85	86	87		зав. кафедрой руководителю ОП, ЦК	кафедры
3. Количество поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени)	чел	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководителю ОП, ОСПК	Приказ о зачислении
4. Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по РК	%	0,52	0,57	0,62	0,67	0,72	0,77	0,82		зав. кафедрой руководителю ОП, ОАК	Отчет
Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей											
1. Количество обучающихся ОП с особыми образовательными потребностями	чел	-	-	-	-	-	-	1	1	зав. кафедрой руководителю ОП, ЦОС	Отчет

2. Уровень обеспеченности условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой, руководите ль ОП, УРиЭИ	Отчет
3. Количество обучающихся, проживающих в общежитии	чел	1	1	1	3	3	3	3	15	зав. кафедрой, руководите ль ОП, ОМП	Отчет
4. Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью	чел	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой, руководите ль ОП, ОМП	Отчет
5. Количество обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	чел	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой, руководите ль ОП, ОМП	Отчет
6. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодёжи	чел	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой, руководите ль ОП, ОМП	Отчет
Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития											
1. Количество иностранных студентов в системе высшего образования, обучающихся по ОП	чел	-	-	-	1	1	1	1	5	зав. кафедрой, руководите ль ОП, ЦОС	Приказ
2. Количество обучающихся по ОП, в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject	чел	-	-	-	-	-	-	-	-	зав. кафедрой, руководите ль ОП, ОР, ЦМС	Приказ

3. Количество международных научных и образовательных проектов, выполняемых на базе вуза	чел	-	-	-	-	-	1	1	2	зав. кафедрой руководите ль ОП, ЦМС	Отчет
4. Количество ППС по ОП, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	чел	-	25	25	25	25	25	25	25	зав. кафедрой руководите ль ОП, СУП	Отчет
5. Количество обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	чел	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководите ль ОП, ЦМС	Приказ, транскри пт обучающ ихся
6. Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	чел	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководите ль ОП, СУП	Отчет
Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда											
1. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководите ль ОП, ЦДО	Протоко л
2. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководите ль ОП, ЦДО	Отчет
3. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководите ль ОП, ОЦиИТ	Отчет

4. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	факт	+	+	+	+	+	+	+		зав. кафедрой руководите ль ОП, ОЦиИТ	Отчет, ссылка
5. Количество исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководите ль ОП, СНИ	Отчет
6. Количество привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	чел	8	8	8	8	8	8	8	8	зав. кафедрой руководите ль ОП, СУП	Отчет
7. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	-	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8		зав. кафедрой руководите ль ОП, библиотека	Отчет
8. Использование дистанционных технологий в процессе обучения	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководите ль ОП, ЦДО	Отчет
Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей ВУЗа											
1. Количество виртуальных лабораторий используемых в образовательном процессе	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководите ль ОП, СНИ	отчет
2. Количество внедренных виртуальных лабораторий	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководите ль ОП, СНИ	отчет

3. Количество проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
4. Количество грантов за счет средств МИО, работодателей	ед	-	-	-	-	-	1	1	2	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала											
1. Количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	чел	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
Цель 7. Создание исследовательской экосистемы											
1. Количество ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
2. Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, ОМК	Отчет
3. Количество молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
5. Количество публикаций в рейтинговых изданиях	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет

6. Количество привлеченных молодых исследователей	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководите ль ОП, СНИ	Отчет
7. Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов на базе университета	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководите ль ОП, СНИ	Отчет

3 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
Внешние риски		
Сокращение контингента абитуриентов в связи с неблагоприятными демографическими процессами (падение рождаемости, миграционная убыль населения) Демпинг цен за обучение.	Разработка комплексного плана профориентационной работы в школах, колледжах г. Костанай и др. регионах. Активная работа в социальных сетях; Организация совместных научных, образовательных работ со школьниками, в том числе проведение мастер-классов в школах, колледжах, республиканских олимпиад в КИиЭУ им.М.Дулатова; Предоставление скидок на обучение для определенных категорий, системное взаимодействие с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП; Улучшение имиджевой работы университета	Кафедра СиПТ, отдел маркетинга и коммуникаций, центр «Карьера»; 2023-2029 гг
	Развитие системы льгот и скидок путем организации и проведении олимпиад	к.с.-.х.н., ассоциированный профессор Мукашева Т.К., администрация, бухгалтерия; ежегодно
	Привлечение грантов организации и фондов	к.с.-.х.н., профессор Есеева Г.К.; ежегодно
Высокая степень конкуренции на рынке образовательных услуг	Увеличить количество поступающих, создавая им условия для полноценного обучения в виде различных привилегий, льгот, повышенных стипендий и возможности обмена опытом с зарубежными странами и поездками в ведущие университеты.	Кафедра СиПТ, центр международного сотрудничества и внедрения проектов, отдел маркетинга и коммуникаций, центр «Карьера»; 2023-2029 гг
	Улучшение материально-технической базы кафедры и качество предоставляемых услуг путем оснащения лаборатории и увеличение практика ориентированных дисциплин по образовательной программе	ППС кафедры; ежегодно
Внутренние риски		
Нехватка научных кадров реализующих ОП по научному направлению Технологии	Привлечение высококвалифицированных научных кадров. Повысить академическую мобильность ППС	Кафедра, администрация, бухгалтерия; ежегодно

перерабатывающих производств. Не высокая академическая мобильность ППС		
Снижение доли ППС имеющих публикации в научных журналах с ненулевым импакт-фактором	Составить план публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт- фактором. Принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях путем материального стимулирования. Повышение количества публикаций в международных базах.	ППС кафедры; 2023-2029 гг
Недостаточный уровень обновления профессиональных и педагогических компетенций ППС, в том числе в части внедрения инновационных образовательных технологий	прохождение ППС курсов повышения квалификации по современным педагогическим технологиям и цифровым инструментам обучения участие ППС в методических семинарах, круглых столах и тренингах (в том числе межвузовских); внедрение практик обмена опытом с вузами-партнёрами участие ППС в стажировках и академической мобильности (при наличии)	Руководитель ОП, заведующий кафедрой
Практиковать обучение руководителей ВУЗа и аккредитуемых ОП.	Организация стажировок с целью изучения опыта работы ведущих вузов	к.с.-.х.н., профессор Есеева Г.К., ст. преподаватель Қабдолла Д.Р.; ежегодно
Недостаточный объем финансирования научно-исследовательских работ	Увеличение числа хоздоговорных тем и научных проектов.	к.с.-.х.н., профессор Есеева Г.К., ст. преподаватель Қабдолла Д.Р.; ежегодно

4 SWOT-анализ состояния ОП

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Подготовка обучающихся по ОП востребованной на рынке труда</p> <p>Повышение квалификации ППС</p> <p>Гибкость и разнообразие карьерных путей: обучающиеся могут работать в абсолютно разных областях</p> <p>Налаженное сотрудничество с компаниями в сфере ИТ, предоставляющими доступ к стажировкам</p> <p>Программа сфокусирована на востребованных технологиях, что делает ее актуальной и привлекательной для абитуриентов</p> <p>Акцент на практическое применение знаний</p>	<p>Отсутствие специализированной аккредитации ОП</p> <p>Недостаток собственного уникального контента, в некоторых дисциплинах могут использоваться общедоступные материалы</p> <p>Недостаточный уровень технической обеспеченности</p> <p>Недостаточность учебно-методических изданий на государственном языке</p> <p>Некоторым преподавателям может потребоваться дополнительное время для адаптации к новым методикам и технологиям обучения</p> <p>Недостаточный уровень знаний английского языка у обучающихся для участия в программах академической мобильности</p> <p>Для полноценной реализации программы требуется постоянное обновление программного обеспечения и технического оборудования, что может быть дорогостоящим</p>
Возможности	Угрозы
<p>Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей</p> <p>Профессиональная сертификация</p> <p>Сектор искусственного интеллекта и информационных технологий активно развивается, и спрос на высококвалифицированных специалистов будет только увеличиваться, что делает программу востребованной</p> <p>Возможности для международного сотрудничества</p> <p>Гранты и государственные программы поддержки</p> <p>Применение в учебном процессе инновационных информационно-коммуникационных технологий (МООС, онлайн курсы и др.)</p> <p>Повышение эффективности качества преподавания</p> <p>Пересмотр и обновление фонда оценочных средств</p>	<p>Возрастающая конкуренция на мировом и республиканском рынке образовательных программ</p> <p>Быстрое устаревание технологий</p> <p>Экономическая нестабильность</p> <p>ОП не может участвовать в рейтингах «Атамекен» до наличия выпуска студентов</p> <p>Снижение количества абитуриентов</p> <p>Экономическая нестабильность</p> <p>Существует риск, что высококвалифицированные преподаватели могут быть привлечены другими университетами или компаниями с более выгодными предложениями, что ослабит кадровый потенциал программы.</p>

Внесены следующие изменения:

1. Рассмотрено на расширенном заседании кафедры «Стандартизация и пищевые технологии» (протокол № 8 от 20.03.2024 г).
2. Пункт 1.1 – дополнен разделом «Уникальность и индивидуальность плана развития образовательной программы».
3. Пункт 2 – показатели приведены в количественном выражении.
4. Пункт 3 – добавлен в возможный риск дополнительный критерий
5. Пункт 4 – в колонку «Возможности» внесена запись «Профессиональная сертификация».